

Louvain-la-Neuve, 14 février 2017

## Enseignement UCL

### Wooclap : une question en auditoire, une réponse via smartphone. Pour + d'interactions lors des cours à l'UCL

Dans le cadre de son projet d'Université numérique, l'UCL met à disposition de tous ses enseignants un **nouvel outil interactif : Wooclap**. **Objectif : faciliter la participation et l'interaction entre l'enseignant et les étudiants.**

Depuis plusieurs années déjà, l'UCL se tourne vers le numérique pour assurer le développement d'**innovations pédagogiques** et la mise en place d'environnements de travail et d'apprentissage stimulants. A son actif déjà, l'introduction des **classes inversées**, l'utilisation des **MOOCs** (Massive Open Online Courses) lors de certains cours, **learning center** (bibliothèque et espaces d'apprentissage du 21<sup>e</sup> siècle), **fab labs** (incubateurs), etc.

Développer, tester et analyser de nouvelles technologies au service de la formation fait partie des priorités du projet d'université de l'UCL et est réalisé par le **Louvain Learning Lab**, véritable **laboratoire vivant de la pédagogie active** et innovante. **L'objectif ? Impliquer les étudiants et stimuler leur participation active pendant les cours.**

Certains outils technologiques peuvent véritablement servir de tremplin. Parmi ceux-ci, l'UCL a fait le choix de **Wooclap**. Cet outil permet, en réponse à une interpellation du professeur, de **collecter et traiter instantanément les réponses émises par les étudiants dans l'auditoire, grâce à l'utilisation du WIFI ou à l'envoi de SMS**. De quoi dynamiser l'auditoire et faciliter l'interaction entre l'enseignant et les étudiants pendant le cours.

**Franck Verschuren**, professeur à la Faculté de médecine de l'UCL, a pu **tester l'outil** durant plus d'un an : *« Wooclap est une solution qui me permet de rendre mes cours plus interactifs. J'ai toujours eu cette volonté de pouvoir **vérifier la compréhension des étudiants afin de pouvoir expliquer en profondeur la matière qui n'a pas été comprise**. Wooclap me permet aussi de vérifier si mes questions sont bien posées ou ambiguës ».* **Les bénéfices qu'en retirent ses étudiants ?** *« Ils adorent ! Wooclap est très rapide et très simple à utiliser pour eux. Ils sont très contents de pouvoir être acteurs de leur propre apprentissage ».*

Même son de cloche du côté de **Paul Bertrand**, qui a également pu tester cette application : *« Wooclap, c'est un **décapsuleur d'idées**. Il permet aux étudiants de communiquer avec rigueur et honnêteté, dans l'anonymat, avec leurs condisciples, avec les enseignants, autour des enseignements, du savoir, de leur ressenti et de leurs connaissances. »*

Après une phase de test d'un an, l'UCL a décidé d'en faire bénéficier l'ensemble de ses professeurs, toujours dans l'optique d'aller plus loin en matière d'innovations pédagogiques et de **rendre l'étudiant acteur de sa formation**.

#### INFOS PRATIQUES

Infos : <http://www.uclouvain.be/unumerique>

Qui (presse) ?

**Benoît Raucant**, président du Louvain Learning Lab de l'UCL : 0479 48 95 16

**Paul Bertrand**, professeur d'histoire à l'UCL : 00 33 6 87 71 15 24

**Frank Verschuren**, professeur à la Faculté de médecine de l'UCL : [franck.verschuren@uclouvain.be](mailto:franck.verschuren@uclouvain.be)

**Yves Deville**, conseiller pour l'université numérique auprès du recteur de l'UCL : 0477 51 55 00

**Sebastien Lebbe**, cofondateur de Wooclap : 0474 36 15 45