



Summer School Islams et mondes contemporains 2018

Du lundi 27 au vendredi 31 août 2018 à Louvain-la-Neuve (Belgique)

Enfance, jeunes, musulmans et musulmanes : socialisations, appartenances, identités religieuses et sociales

La connaissance de la réalité, du devenir de l'islam contemporain ainsi que le vécu des populations musulmanes et les relations entre musulmans et non-musulmans est importante pour de nombreuses professions : des enseignants aux travailleurs sociaux, des administrateurs ou agents publics aux journalistes, etc. Un nombre croissant d'étudiants s'intéressent également à ces phénomènes qui les interpellent par leur proximité ou leurs impacts sur le monde contemporain. Enfin, de nombreuses personnes engagées dans une démarche individuelle d'apprentissage sur l'islam, essaient également d'approfondir leur compréhension de ses évolutions rapides et complexes.

La *Summer School* 2018 portera sur la place et le rapport à l'islam dans les socialisations et la construction des identités des jeunes évoluant en Europe ou dans des pays à majorité musulmane. Après une première édition en 2016 qui a porté sur des aspects géopolitiques, et une deuxième en 2017 traitant des autorités religieuses, la *Summer School Islams et mondes contemporains 2018* veut aller au cœur des interrogations qui animent les familles de confession musulmane, les écoles ou d'autres structures qui accueillent des enfants et des adolescents, jeunes hommes et femmes de confession ou culture musulmane, à propos de la place qu'occupe l'islam dans les processus éducatifs, par le biais des normes et des valeurs véhiculés dans divers lieux de socialisations.

La formation comprend 30 heures de travail intensif visant à fournir des éléments de base et des outils d'analyse : elle démarre par une demi-journée d'introduction générale, suivie de 20h de cours magistraux, 3h d'ateliers d'approfondissement et une demi-journée dans un esprit de travail universitaire, critique et documenté.

Le thème d'approfondissement : une approche sociologique de la « jeunesse » au prisme de la religion musulmane

L'offre religieuse au sein du champ islamique en Europe est caractérisée, depuis les années 1980, par une importante socialisation à l'aune du piétisme, à travers des courants de la matrice salafowahhabite ou des frères musulmans. Quels sont les effets de ces formes de socialisation sur les jeunes, leur horizon et leur imaginaire, et quelles conséquences sur leurs familles et leurs relations extrafamiliales ? Comment de jeunes parents musulmans pensent-ils aujourd'hui le devenir et l'éducation de leurs enfants sur le plan religieux et en relation à la société ?

La période actuelle, de « l'après Daech », est à ce sujet particulièrement marquée par des traumatismes causés par les départs de certains jeunes au *jihad*. Pour tenter de rendre intelligible les constructions identitaires en général, en ce compris de telles ruptures, il nous faut identifier et comprendre l'articulation entre les différents milieux de socialisation des jeunes, allant des cercles familiaux (socialisation primaire) - souvent transnationaux -, à l'école, en passant par les loisirs, les pairs mais aussi la mosquée, le cours de religion ou l'engagement associatif (socialisation secondaire).

Ainsi, nous espérons mettre au jour les rapports complexes entre des processus d'acculturation liés au phénomène migratoire, et les multiples facteurs de socialisations et de constructions identitaires qui interviennent au cours de la vie des jeunes pour tenter de comprendre, entre autres, comment ils peuvent aboutir, dans certains cas, à des formes de désaffiliation sociale ou de radicalisation. Nous souhaitons donc replacer la problématique à la fois en relation aux cultures d'appartenance familiale, en prenant en compte leurs changements, ainsi qu'aux contextes sociaux extra-domestiques. Ce faisant, nous essayons d'envisager les multiples modalités d'appartenance et d'identification des jeunes musulman·e·s européen·ne·s, à travers le fil rouge des normes, c'est-à-dire les modèles et les cadres normatifs que leur offrent leurs différents groupes de socialisation pour guider leurs aspirations, leurs pratiques quotidiennes, leurs stratégies matrimoniales, leurs rapports aux non-musulman·e·s, etc.

La catégorie de « jeunes musulman·e·s » sera elle-même replacée dans le champ plus large de la sociologie de la « jeunesse » comme catégorie sociale construite sur l'âge, vue comme « transitoire » bien qu'elle ne cesse de s'allonger, et surtout envisagée comme un seuil au passage du monde de l'enfance à celui des adultes. Cette catégorie d'acteurs et d'actrices est particulièrement intéressante en raison, tout d'abord, de l'attention sociale, voire de l'inquiétude, qu'elle suscite au sein de la société. Qu'il s'agisse de leurs parents, professeurs, éducateurs, imams, ou des discours politiques et savants en général, les jeunes sont le sujet d'attentes sociales et communautaires en vue d'intérioriser et d'incorporer différents rôles et conventions sociales. Partant du fait que ces jeunes construisent leurs identités au croisement de multiples rapports de pouvoir (génération, genre, ethnie, etc), nous tenterons de comprendre comment ils et elles se positionnent face à des normes potentiellement contradictoires, de l'adhésion à la contestation, en tentant de cerner les enjeux spécifiques à chacun de leur contexte de socialisation.

Nous croiserons donc, lors de cette *Summer School*, les apports d'une sociologie de la jeunesse à une socio-anthropologie de l'islam, en prenant la pleine mesure des nombreuses caractéristiques de cette catégorie d'acteurs et d'actrices sociaux (socio-économique, configuration familiale, spatiale, stratégie matrimoniale, socialisation scolaire et numérique...), avant de chercher à comprendre les modalités spécifiques de manifestation du religieux dans cette catégorie d'âge par le biais des socialisations religieuses et des rôles de modèle que peuvent incarner certaines figures d'autorité religieuse (imam, mufti, enseignant, leader associatif, intellectuel, musicien, grand frère, etc.). Quelles sont donc les lieux de la transmission et formation religieuse des jeunes ? Comment diverses autorités religieuses tentent-elles de répondre aux défis qui attendent les jeunes dans leurs discours, actes, voire même dans les dispositifs pédagogiques ? Quels sont les droits et les devoirs rappelés aux jeunes dans les discours islamiques ? Et comment ces jeunes utilisent-ils ces lieux de socialisation religieuse pour contester des normes provenant de la famille, de l'école ou de la société ?

La structuration des exposés

Cadrages: processus migratoires, processus d'insertion, dynamiques religieuses et changement social

1. Eléments de sociologie des jeunes et des générations musulmanes, F. Dassetto (Académie Royale de Belgique)
2. Enfance et famille : socialisations et changement social, intervenant à confirmer

Famille et jeunesse sous l'angle comparatif transculturel et du changement

1. « Mariages à la turque » et impacts dans les socialisations familiales, A. Manço & M. Devries (IRFAM)
2. La famille marocaine, un espace de socialisation (en devenir), A. Dialmy (Univ. Casablanca)

Les multiples formes de socialisation religieuse et les dynamiques culturelles contemporaines

1. Appartenances religieuses des jeunes musulmanes contemporaines et socialisations religieuses, B. Maréchal (UCL)
2. Courants religieux et figures de la jeunesse islamique, A. Belhaj (UCL)
3. Enjeux de la transmission dans l'enseignement islamique, Y. Van Praet (Univ. Rouen)
4. Pédagogie islamique à destination de l'enfance musulmane, M-L. Boursin (Sciences Po Aix)

Médias (littérature et internet) à destination de l'enfance et de la jeunesse

1. Panorama des médias et de la littérature francophone enfantine, N. el'Makrini (UCL)
2. Une approche genrée de la littérature à destination de la jeunesse, Gh. Djelloul (UCL)
3. Le « rappel » islamique sur internet, entre messianisme et complotisme, L. Remy (UCL)

Les articulations entre les diverses socialisations (école, famille, associations, groupes de pairs...)

1. Loyautés radicales : Jeunes musulmans français et quartiers, F. Truong (Univ. Paris 8)
2. Médias, internet et quartier, N. Nabili (IHECS)
3. Débat : F. Truong (Univ. Paris 8), N. Nabili (IHECS), L. Remy (UCL)

Journée d'étude : Tensions et conflits entre socialisations diverses¹ (9h30-17h30)

Cette journée d'étude conclusive entend avoir une double approche :

- Donner la parole, d'abord, à des expériences vécues d'enseignants, de parents, d'éducateurs, d'imams et de jeunes, au sujet des tensions ou des convergences constatées dans les actions éducatives.
- Entendre des instances d'enseignement pour voir comment elles se confrontent à ces questions dans leurs dispositifs d'enseignement ;

Admission et inscription

PUBLIC

Le programme s'adresse à toute personne intéressée par les réalités complexes des islams contemporains. Plus spécifiquement, ce programme s'adresse à des personnes travaillant ou engagées dans :

¹ La journée d'étude est ouverte au grand public, sous réserve d'inscription auprès de : summerschool-cismoc@uclouvain.be.

- Des études : étudiants inscrits dans un programme d'islamologie ou de sciences humaines finalisés à l'étude de l'islam, ou réalisant un travail de fin d'études dans le domaine ou en cours de formation doctorale
- L'enseignement
- Les institutions publiques fédérales, communautaires, communales (travailleurs sociaux, forces de police, éducateurs etc.)
- Le secteur associatif, musulman ou non
- Les médias

L'inscription engage à suivre la totalité des cours et permet l'octroi d'une attestation de fréquentation délivrée par la Faculté des sciences politiques et sociales de l'UCL, ainsi que d'un portefeuille de lecture.

EN PRATIQUE

- Les cours ont lieu la semaine du **lundi 27 au vendredi 31 août 2018, de 9h15 à 17h15, à Louvain-la-Neuve.**
- Conditions d'admission : détenir un **diplôme d'études secondaires supérieures** (équivalent baccalauréat) ou une expérience professionnelle dans le domaine.
- Droits d'inscription : le minerval s'élève à **70 euros**. La somme est à payer avant le 30 juillet 2018. Si vous souhaitez également acquérir le portefeuille de lectures, ajoutez 10 euros à votre versement.
- **Logement** : quelques chambres individuelles disponibles sur demande à Louvain-la-Neuve pendant la durée de la Summer School (32€/nuit).

COMMENT S'INSCRIRE ?

- Envoyer, avant le 30 juin 2017, un dossier constitué du formulaire d'inscription rempli, un CV, une lettre de motivation, ainsi qu'une preuve de diplôme à :

summerschool-cismoc@uclouvain.be

ou, par voie postale : Mme Stéphanie Lorent, IACS
Place Montesquieu 1/L2.08.11
1348 Louvain-la-Neuve, Belgique

- [Payer le minerval en indiquant](#) en communication « L1.11400.060 + Nom en majuscule - prénom »

Coordonnées bancaires :

IBAN : BE11.3100.9590.0148
BIC (SWIFT) : BBRUBEBB
Titulaire : Université catholique de Louvain
Banque ING, 2, rue des Wallons
1348 Louvain-la-Neuve

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question complémentaire !